



## Mezőgazdasági szakoktató alapképzési szak

### ZÁRÓVIZSGA „A” TÉTELEK

1. A szemléltetés, mint módszer. A szemléltetés során figyelembe veendő szempontok, az eszközök és információhordozók alkalmazási lehetőségei, és kiválasztásuk szempontjai a gyakorlati foglalkozásokon. A szemléltetés típusai, a természetes és egyéb szemléltetési módok elemzése hatékonyságuk szerint.
2. A közoktatás szabályozása: kétpólusú tartalmi szabályozás. Mutassa be a szabályozás országos és helyi dokumentumait. Vázolja fel a gyakorlati oktatói felkészülés fázisait, nevezze meg ezek jellemzőit és dokumentumait!
3. Mutassa be röviden a gyakorlatokon alkalmazható legfontosabb oktatási módszereket, és ezek megválasztásának szempontrendszerét, különös tekintettel az oktatási célokra, követelményekre, és tartalomra.
4. A didaktikai feladatok, és az óra/foglalkozás típus megválasztásának összefüggései. Ismertesse az új ismeretek és műveletek elsajátítására szolgáló gyakorlati foglalkozás céljait, és szerkezeti felépítését!
5. A koncentráció fogalma, célja, megvalósítási lehetőségei a gyakorlati foglalkozásokon. A megszilárdítás fogalma, célja, módjai. A koncentráció, a megszilárdítás és a megerősítés beépítésének szempontjai a gyakorlati foglalkozások tervezésébe.
6. Mutassa be a gyakorlati foglalkozás típusok megválasztásának szempontjait egy ön által választott téma feldolgozásában! Vázolja fel a téma tematikus tervét!
7. Ismertesse a szakképzési rendszer fejlődését a rendszerváltástól napjainkig! Mutassa be az OKJ jellemzőit, illetve a kompetencia alapú, moduláris képzési rendszer sajátosságait, a gyakorlatorientáció szempontjából!
8. Az ellenőrzés és az értékelés pedagógiai funkciói, jellemzői. Mutassa be az ellenőrzés és az értékelés konkrét megvalósítási lehetőségeit és módjait a tanítási-tanulási folyamatban, egy választott gyakorlati téma feldolgozása alapján!
9. A motiváció fogalma, és szerepe az oktatási folyamatban. Mutassa be a motiváció módjait, és lehetőségeit egy választott gyakorlati téma vagy gyakorlati egység feldolgozásában!
10. Mutassa be a gyakorlati foglalkozásokon alkalmazható munkaformákat, konkrét gyakorlati témán keresztül! Ismertesse a munkaformák megválasztásának szempontjait, és rangsorolja őket a differenciálás, illetve a kooperatív munkavégzés lehetősége szempontjából!



11. A gyakorlati foglalkozások tervezése, előkészítése, vezetése, elemzése. Egy választott téma foglalkozási vázлата alapján ismertesse a foglalkozás felépítését, és levezetésének szempontjait!
12. Ismertesse a projektmódszer történeti fejlődését, fogalmát, jellemzőit, a projektoktatás fő fázisait, és alkalmazásának lehetőségeit, előnyeit, és akadályait a mezőgazdasági szakképzésben!
13. Tervezze meg „A gabonafélék szemtermésének mintavételi eljárásai, és laboratóriumi minősítése” c. gyakorlati foglalkozást! Készítsen foglalkozási vázlatot. Mutassa be a gyakorlás módszerének jelentőségét és alkalmazási lehetőségeit.
14. A didaktikai feladatok megvalósítása a „Vetőgépek” téma „Gabonavető gépek beállítása; a leforgatási próba” című új ismereteket feldolgozó gyakorlati foglalkozáson.
15. A mezőgazdasági szakmai gyakorlatok rendszere és szinterei - iskolai és iskolán kívüli szinterek (tanműhely, gyakorlóüzem, termelőüzem, stb.). A szakoktató felkészülése a gyakorlati foglalkozásra.

Gödöllő, 2009.



## **Mezőgazdasági szakoktató alapképzési szak**

### **ZÁRÓVIZSGA „B” TÉTELEK**

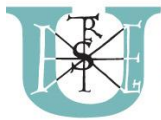
#### **Mezőgazdasági gépész szakirány**

1. A belsőégésű motorok felépítése, működése, indikátor diagramja, vezérlése, tüzelőanyag ellátó rendszere. Belsőégésű motorok hűtése. Hűtési rendszerek. Kenés, kenési rendszerek.
2. Kerekes traktorok szerkezeti felépítése. Kormányzás, fékrendszer, elektromos berendezések. Az akkumulátor felépítése és működése, kapcsolata a generátorral és a fogyasztókkal.
3. Hidraulikus hajtások csoportosítása, felépítésük, működési jellemzőik. Az alkalmazott szivattyúk csoportosítása, felépítésük és működésük. A hidromotorok kialakítási lehetőségei, szerkezeti felépítésük, jellemzőik és működésük. Mezőgazdasági gépek hidraulikus rendszerei. Erőgépek hidraulikus függesztő rendszere.
4. A talajművelő gépek általános jellemzői, csoportosításuk. Az egyszerű és az összetett ék munkája. Az ekék szerkezeti felépítése. Tárcsás talajművelő gépek. A magágykészítés gépei.
5. A talajerő visszapótlás gépei. A híg és a szilárd trágya szóró gépek csoportosítása, szerkezete és működése.
6. A vetés technológiája és gépei. Mechanikus és pneumatikus szemenként vető gépek fajtái, szerkezete és működése. A mechanikus vetőgépek beállítása. A leforgatási próba szerepe és végrehajtásának szempontjai.
7. A növényvédelem gépei. Növényvédelmi módok. Permetezőgépek csoportosítása, szerkezeti felépítése és működése. A vetőmag csávázás szerepe, eljárásai és gépei.
8. Az öntözés gépei. Öntözési módok. A szivattyúk csoportosítása, szerkezeti felépítésük és működésük, szállítási jellemzőik.
9. Szemes termények betakarítása és utókezelése. Az arató-cséplő gép rendeltetése, szerkezeti felépítése és működése. Magtisztítás és osztályozás. Az elválasztás lehetőségei. Magtisztító gépek szerkezeti felépítése és működése.
10. A kukorica betakarítás technológiái és gépei. A gépek rendszerezése, szerkezeti felépítése és működése.
11. A szalastakarmány betakarítás gépei. Kaszálógépek csoportosítása, szerkezeti felépítése. Vágószerkezet kialakítások.



12. Az őszi búza termesztésének gépei. Az őszi búza talajelőkészítésének gépei különféle elővetemények esetén.
13. Szemes termények szárítása. Szellőztetés, hűtve tárolás, toronytárolók. Szálas- és zöldtakarmány szárító berendezések. Hideg- és forró levegős szárítási eljárások és berendezések.
14. Állattartó telepek gépészeti berendezései. A gépi fejés munkafolyamata. Fejőgépek csoportosítása, felépítése, működése.
15. A mezőgazdasági szállító- és rakodógépek. Szakaszos és folyamatos üzemű rakodógépek csoportosítása, jellemzőik. Mezőgazdasági gépek karbantartása. A karbantartás szerepe, feladata, rendszere, ütemezése. Műszaki diagnosztika.

Gödöllő, 2009.



## Mezőgazdasági szakoktató alapképzési szak

### ZÁRÓVIZSGA „B” TÉTELEK

#### Mezőgazdasági szakirány

1. Talajkímélő és nedvességmegőrző művelési módszerek alkalmazásának lehetőségei és korlátai különböző termőhelyeken.
2. Az őszi búza termesztése.
3. A kukorica termesztése.
4. A napraforgó termesztése.
5. A repce termesztése.
6. Tejtermelő tenyészetek tenyésztési, takarmányozási, tartástechnológiai, termelés-élettani és szaporodásbiológiai kérdései.
7. A borjú- és növendéknevelés technológiája..
8. A sertésszaporítás tenyésztési, takarmányozási, tartástechnológiai, élettani és szaporodásbiológiai kérdései.
9. Az árutojás-termelés tenyésztési, takarmányozási, termelés-élettani, szaporodásbiológiai és tartástechnológiai kérdései.
10. A baromfihús termelés tenyésztési, takarmányozási, szaporodásbiológiai és tartás-technológiai kérdései.
11. A kertészeti termesztésben alkalmazott öntözési módok, és célok.
12. A koronaalakítás elméleti alapjai.
13. A szőlő termesztésének technológiai kérdései.
14. A paradicsom termesztésének technológiai kérdései.
15. A paprika termesztésének technológiai kérdései.

Gödöllő, 2009.