



## Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak

### ZÁRÓVIZSGA „A” TÉTELEK

1. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a „gazdaságpolitika cél- és eszközrendszere, a gazdaság- és agrárpolitikai célok összefüggései, a mezőgazdaság helye és szerepe a gazdaságfejlesztésben” témakörökhöz
2. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az „élelmiszergazdaság sajátosságai, gazdasági kapcsolatai, erőforrásai, a mezőgazdasági erőforrások főbb csoportjai, tulajdonságaik és szerepük főbb összefüggései a vállalati gazdálkodásban” témakörökhöz.
3. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a „mezőgazdasági termelés szerkezete, változásának tendenciái, a földtulajdon és földhasználat gazdasági összefüggései, a termőföld, mint alapvető mezőgazdasági erőforrás” témakörökhöz.
4. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az „élelmiszertermelés vertikális és horizontális kooperációinak főbb jellemzői és formáinak lehetősége a mezőgazdaságban, az kooperációk gazdasági előnyeinek főbb összefüggései” témakörökhöz.
5. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a „növénytermesztés nemzetgazdasági szerepe, szerkezete Magyarországon, a növénytermesztés tendenciái és irányai az Európai Unió szabályozásának tükrében, a növénytermesztési ágazatok kialakításának és működtetésének általános sajátosságai” témakörökhöz.
6. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az „ültetvények (szőlő, gyümölcs) főbb gazdasági összefüggései, piaci tendenciái, jövőbeli lehetőségei az Európai Unió szabályozásának tükrében, az ültetvények kialakításának és működtetésének főbb döntési sajátosságai” témakörökhöz.
7. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az „állattenyésztés nemzetgazdasági szerepe, szerkezete Magyarországon, az állattenyésztés piacsabályozásának irányai az Európai Unióban, az állatjóléti szabályozás főbb összefüggései, az állattenyésztési ágazatok kialakításának és működtetésének általános sajátosságai” témakörökhöz.
8. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az „Európai Unió kohéziós politikájának főbb összefüggései, tendenciája, regionális gazdaságfejlesztési stratégiák irányai, a területfejlesztés európai forrásainak összefüggései, a Strukturális Alapok részei, finanszírozásuk főbb irányai” témakörökhöz.



9. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a „regionális fejlődés politikai távlatai, a hazai intézményrendszer főbb elemei (1996/XXI. sz. törvény), az infrastrukturális fejlesztések gazdaságnövekedésre gyakorolt hatása, a hazai tendenciák főbb összefüggései” témakörökhöz.
10. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az agrár-szaktanácsadás témaköréhez.
11. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az e-szakigazgatás témaköréhez.
12. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók az üzleti tervezés témaköréhez.
13. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a termelési függvények, vállalati döntéshozatal témaköréhez.
14. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a stratégiai tervezés témaköréhez.
15. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a közigazgatási folyamatok szervezésének témaköréhez.
16. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a környezetgazdaságtan témaköréhez.
17. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók AZ alternatív gazdaságfejlesztési irányok a hazai vidékfejlesztés szerkezetében, Alternatív energiaforrások lehetőségei, fejlesztésük főbb összefüggései a hazai energiagazdálkodásban” témaköréhez.
18. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók „az Európai Unió agrár- és vidékfejlesztési intézkedéseire kapcsolódó támogatások hazai intézményrendszere, a kifizetések intézményi háttérének működésének főbb összefüggései” témaköréhez.
19. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók „a humán erőforrás szerepe és sajátosságai a vidék gazdaságában, a foglalkoztatáspolitikai problémái, a foglalkoztatási formák lehetőségeinek főbb jellemzői a mezőgazdaságban, az emberi erőforrások egyenlőtlenségei. A helyi szociális ellátórendszer jellemzői” témaköréhez.
20. Szakmai szempontból ideális esetben milyen IT-eszközök, módszertanok hogyan kapcsolhatók a vezetési és kommunikációs folyamatokhoz.

Gödöllő, 2009. augusztus 07.

Dr. Tóth Tamás  
szakvezető, egyetemi docens



## **Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak**

### **ZÁRÓVIZSGA „B” TÉTELEK**

#### **Informatika szakirány**

1. A hagyományos definíció-alkotás online és közösségi támogatású megújításaként a web.2.0, vagyis pl. a MIAU-WIKI lexikon mintájára vázolja fel az alábbi fogalmakat és ezek összefüggésrendszerét: számítástechnika, informatika, adat, információ, tudás, szakértői rendszerek, mesterséges intelligenciák, tudásmenedzsment, információs társadalom! (A fogalmak ontológiai megközelítése alapján létezik-e ma konzisztens fogalmi rendszer?)
2. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: céltalanság tétele, információs többletérték, informatika erőforrásai, SUECR-modell, objektív és szubjektív tudás.
3. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: mesterséges intelligencia, robotika, szakértői rendszerek, neurális hálózatok, genetikuss algoritmusok, képfelismerés.
4. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: szakértői rendszerek és típusai, magyarázó alrendszer, következtető rendszer, hibrid szakértői rendszerek, indukció, hasonlóságelemzés, döntési fák.
5. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: gépi tanulás, túltanulás, többrétegű konzisztencia modellek, hazudós függvény, tanulási minta, többrétegű tesztelés.
6. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: OLAP, pivot, adatvagyon-gazdálkodás, belső és külső információs rendszer, tudásmenedzsment, controlling.
7. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: OSAP, MSZIH, sertés-állományprognózis, PÁIR, MSZR.
8. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: üzleti játékok, szimuláció, modellezés.
9. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: térinformatika, precíziós gazdálkodás, terület-és vidékfejlesztés.
10. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: ERP, integrált vállalati információs rendszer, hallgatói, ill. felsőoktatási információs rendszer.
11. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: elektronikus kereskedelem, x2y, EDI.



12. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: e-learning, SAP LSO, moodle, távoktatás, önjavító online tesztek, online mókuserék/labirintus modell.
13. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: jövőkutatás, előrejelzés, optimalizálás, LP, automatizáció, operációkutatás, matematika-statisztika.
14. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: szaktanácsadás, gép-ember szimbiózis, döntéstámogatás, agrár-szektormodellek, IIER.
15. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: programozás, objektum-orientáltság, modularizáció, programtervezés, tesztelés.
16. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: adat-vizualizáció, multimédia, EWS, szakértői rendszerek.
17. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: adatbázis-szervezés, adatvagyon-gazdálkodás, konzisztencia.
18. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: automatizáció, macro.
19. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: kliens-szerver architektúra, operációs rendszerek, rendszerbiztonság, műveletvégző sebesség.
20. Kizárólag példákon keresztül mutassa be az alábbi problémaköröket és ezek kritikáját: innováció, publikációk tervezése, hasznosság, hatékonyság, hatásosság.

Gödöllő, 2009. augusztus 07.

Dr. Tóth Tamás  
szakvezető, egyetemi docens